

Fortbildung

zum Thema „AD(H)S“ bietet Detlef Träbert an für

- Lehrerinnen und Lehrer
- Erzieher/-innen und Mitarbeiter/-innen in der Offenen Ganztagschule
- Hausaufgaben-Betreuer/-innen
- Erzieher/-innen in Kitas

Materialien

Unter www.traebert-materialien.de können Sie sich über diese Materialien zum Thema informieren und sie ggfs. bestellen:

- Script „Zappelphilipp und Hans-guck-in-die-Luft in der Schule - Umgang mit AD(H)S-Kindern“
- Bücher zum Thema (Restauflagen und Remittenden bis 70 % billiger)
- Luftpolster-Kissen für dynam. Sitzen
- Ei-Springball („Flummi-Ei“)
- Liegende Acht (Holzkugelbahn)
- Labyrinth von Chartres (Holzkugelbahn)



Dipl.-Päd. Detlef Träbert

Lehramtsstudium und Diplomstudium in Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

1978 – 1996 Lehrer und Beratungslehrer in Baden-Württemberg

Seit 1996 freiberuflich tätig als

- Schulberater und Fortbildner
- Autor und Vortragsreferent

Mitglied im Bundesvorstand der Aktion Humane Schule e.V.

Mitglied im Deutschen Fachjournalisten-Verband e.V. (DFJV) und im Fachverband für integrative Lerntherapie e.V. (FiL)

Aktuelle Bücher:

- Was tun? - So lernt mein Kind ganz konzentriert (AOL-Verlag)
- Disziplin, Respekt und gute Noten (Beltz-Verlag)
- Wenn es mit dem Lernen nicht klappt (Beltz-Verlag)



Thema ADS / ADHS

- Vorträge
- Fortbildung
- Materialien

Schulberatungsservice
Dipl.-Päd. Detlef Träbert
Solinger Str. 21
51145 Köln

Tel.: 0 22 03 / 9 24 55 44

Fax: 0 22 08 / 9 24 55 45

E-Mail: info@schulberatungsservice.de
Internet: www.schulberatungsservice.de

Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom mit / ohne Hyperaktivität

Für viele Menschen mag der Satz gelten: „Du könntest, wenn du nur wolltest.“ Für Kinder mit ADS/ADHD gilt er umgekehrt: „Du wolltest, wenn du nur könntest.“

Etwa fünf Prozent aller Menschen gelten als Betroffene. Das Syndrom verschwindet in der Regel nicht mit dem Heranwachsen, sondern die Symptomatik verändert sich. ADHS-Kindern fällt es wegen ihrer veränderten Wahrnehmung schwer, sich in unserer Welt zurechtzufinden, in der absolute Funktionstüchtigkeit gefordert ist.

Detlef Träbert beschäftigt sich seit seiner Ausbildung zum Beratungslehrer 1980/81 mit Kindern mit „besonderen pädagogischen Bedürfnissen“. In seiner beratenden und lerntherapeutischen Arbeit entwickelte er vielfältige pädagogische Möglichkeiten, ihnen beim Lernen und Verhalten zu helfen. Seine Absicht ist es dabei zudem, die Erwachsenen zu einem angemessenen Umgang mit diesen „verhaltenskreativen“ Kindern zu befähigen.

Kinder und Jugendliche mit Lern- und Verhaltensauffälligkeiten sind originell in ihrem Denken, ihrem Fühlen, ihrer Wahrnehmung und in ihren Reaktionen.

(Prof. Dr. Günther Opp)

Vorträge / Workshops

Zappelphilipp und Hans-guck-in-die-Luft in der Schule

Der Umgang mit aufmerksamkeitsbeeinträchtigten (ADS-)Kindern in Bezug auf Schule und Lernen erfordert

- Grundwissen über das Syndrom,
- Verständnis für die Probleme dieser Kinder und
- großes pädagogisches Geschick.



Wenn es mit dem Lernen nicht klappt

AD(H)S, Legasthenie und Dyskalkulie (= Rechenschwäche) betreffen insgesamt etwa 15 Prozent eines Jahrgangs. Darüber hinaus klagen viele Eltern, Lehrkräfte und sogar die Kinder selbst über Konzentrations- und Motivationsprobleme. Schulberater und Autor Detlef Träbert gibt in seinem Vortrag zahlreiche Tipps und beschreibt Hilfen, die sofort im Alltag umgesetzt werden können.

Wie es ist, ADD zu haben?

Wie bei einer Hummel.

Da und dort und überall sein. (...) Er oder sie ist ständig am Loslegen, versucht die Welt zu hindern, auf seinen Kopf zu stürzen.

(Edward M. Hallowell)

Bewegte Kinder lernen besser

Der Vortrag erklärt den Zusammenhang zwischen Lernen und Bewegung und gibt Eltern eine Menge Tipps zu

- Bewegung bei Hausaufgaben / Lernen,
- dynamischem Sitzen,
- Rechtschreib- und Einmaleins-Training.

Hausaufgaben mit unkonzentrierten und ADS-Kindern

Der Vortrag vermittelt

- Wissen über die Stärkung der Konzentration beim Lernen,
- Hilfen für die Organisation der täglichen häuslichen Schulpflichten und
- Tipps für die zunehmende Selbstständigkeit des Kindes.

Brauchen Kinder Grenzen? – Kinder brauchen Strukturen!

Kein Einhalten von Regeln – schlechte Konzentration – geringe Frustrationstoleranz u.v.m. – brauchen Kinder einfach nur mehr Grenzen? Der Vortrag gibt zahlreiche Tipps, wie das Schaffen von Struktur im Alltag Kindern Orientierung beim Lernen und Verhalten bietet.