

Detlef Träbert

Das Jahr vor dem Schulstart

Wie Eltern ihr Vorschulkind fördern können

Sachbuch



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

www.medu-verlag.de



Detlef Träbert
Das Jahr vor dem Schulstart
Wie Eltern ihr Vorschulkind fördern können
Sachbuch
© 2019 MEDU Verlag
Dreieich bei Frankfurt/M.
Lektorat: Stefanie Konstanze Völker
Covermotiv: © HelenField / shutterstock.com
Umschlaggestaltung: im Verlag

Printed in EU

ISBN 978-3-96352-032-7

INHALT

Vorwort	9
Einleitung: Die Kindheit hat sich gewandelt	13
1. Aufmerksamkeit – die Basis des Lernens	19
Aufmerksamkeit und Konzentration	19
Bewusstes Zuhören	21
Bewusstes Hinschauen	24
Das Riechen	27
Bewusstes Schmecken und gesunde Ernährung	30
Der Tastsinn	32
Motorische Geschicklichkeit	35
Quizspiele und Rätsel	39
Konzentrationsspiele	41
Kleine Künstler	43
2. Schulreife – Schulfähigkeit	
oder: Körperlich-geistiger Entwicklungsstand zum Einschulungszeitpunkt	49
Aktueller Gesundheitszustand	50
Geistige Behinderung	55
Grobmotorik	59
Feinmotorik	65
Mundmotorik	67
Taktile Wahrnehmung	70
3. Fit im Kopf – was heißt das?	
oder: Der kognitive Bereich der Schulfähigkeit	73
Hörfähigkeit	74

Visuelle Wahrnehmung	78
Gedächtnis	82
Denkfähigkeit	83
Artikulation und Sprechfertigkeit	86
Wortschatz und Satzstruktur	87

4. Lust auf Lernen

oder: Der motivationale Bereich der Schulfähigkeit	91
Selbstwertgefühl und Selbstkonzept	92
Stärkung der Frustrationstoleranz	96
Die Neugier	101
Arbeitshaltung	104
Selbstständigkeit	106
Spielverhalten	108

5. Gemeinsam oder einsam

oder: Der soziale Bereich der Schulfähigkeit	111
Kontaktfähigkeit	112
Soziale Sensibilität	114
Kommunikationsfähigkeit	116
Kooperationsbereitschaft	120
Konfliktverarbeitung	123
Umgang mit Regeln	128

6. Der Traum vom Leben im Schlaraffenland

oder: Anstrengungsbereitschaft und Tüchtigkeit	131
Aktuelle Gesundheitsprobleme von Kindern	133
Die Bedeutung eines realistischen Selbstbilds	142
Motivation	146
Schulfähigkeit fördern	149
Die Einschulungsuntersuchung	152

7. Autoritär, antiautoritär, Laissez-faire	
oder: Welcher Erziehungsstil ist der beste?	155
Erziehungsstile im Wandel der Zeit	156
Der autoritative Erziehungsstil	158
Helikopter-Eltern	171
8. Lesen als Schlüssel zur Welt	
oder: Mit Büchern die Schulfähigkeit fördern	175
Mit Büchern die Fantasie anregen	176
Die Bücherei nutzen	182
Das elterliche Vorbild	183
Die Rolle elektronischer Medien	186
9. Alles klar?	
oder: Den Schulstart vorbereiten	191
Welche Schule für mein Kind?	191
Ist mein Kind wirklich schulfähig?	193
Besondere Beratungsmöglichkeiten	196
Was ein Kind zum Schulstart braucht	197
Was Kinder zum Schulstart nicht brauchen	202
Der erste Schultag	203
Nachwort	207
Über den Autor	211